

**Felsorolást igénylő feladatok és grafikonok elemzése
(2. feladatlap)**

1. feladat

Egy barna és egy fekete kalapba 3 piros, 2 kék és 1 sárga golyót rakunk úgy, hogy mindkét kalapba 3 golyó kerüljön, de egyik kalapba se kerüljön csupa piros golyó.

Melyik kalapba milyen színű golyók kerülhetnek?

Írd le az összes lehetőséget, a színeket a kezdőbetűjükkel (P, K, S) jelöld!

(Lehetséges, hogy több sor van, mint lehetőség!)

Barna kalap	Fekete kalap

2. feladat

Nóra piros, sárga és fehér tulipánokat ültetett egymás mellé egy sorba úgy, hogy a szomszédos virágok különböző színűek. A tulipánok közül 2 kivételével mind sárga, 3 kivételével mind fehér és 3 kivételével mind piros.

a) Hány piros, hány sárga és hány fehér tulipánt ültetett Nóra?

Piros: Sárga: Fehér:

b) Írd le a virágok összes lehetséges sorrendjét! (A virágokat a színek kezdőbetűivel jelöld!
Lehetséges, hogy több sor van, mint lehetőség!)

.....;;

.....;;

.....;;

3. feladat

Dániel egy dobókockával dobott háromszor egymás után, így felírt egy háromjegyű számot: az első dobott szám a százask, a második dobott szám a tízes, a harmadik dobott szám az egyes helyiértékre került. Dániel elárult annyit, hogy a dobott számok összege 10, nincs közöttük két egyforma szám, és az utolsó dobás alkalmával páros számot dobott.

Írd fel az összes olyan háromjegyű számot, amelyet Dániel felírhatott!

(Lehetséges, hogy több sor van, mint lehetőség!)

százask	tízesek	egyesek

4. feladat

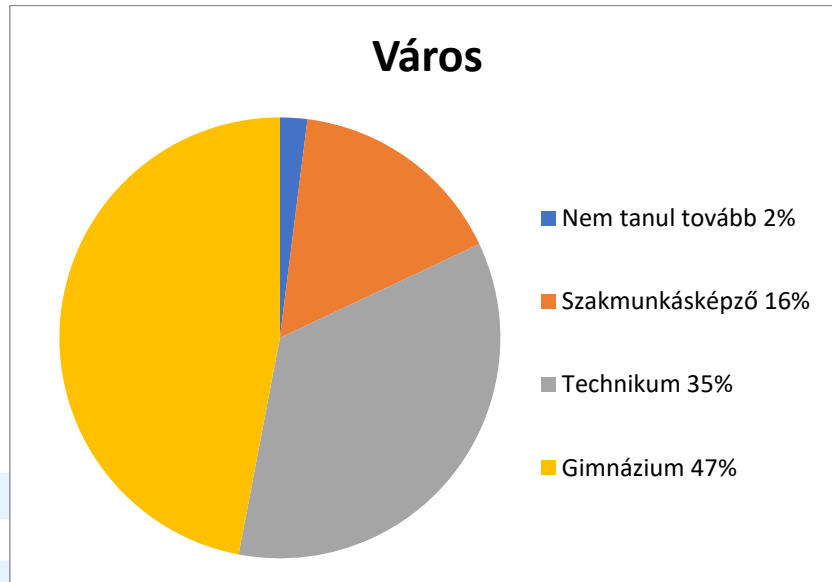
Bálintnak pénteken 5 órája van, mégpedig matematika (M), német (N), biológia (B), ének (É) és rajz (R). Tudjuk, hogy a matematika órát a biológia követi, és az utolsó óra ének. Írd le Bálint pénteki órarendjének összes lehetőségét!

(Lehet, hogy több oszlop van, mint lehetőség!)

<i>Bálint lehetséges pénteki órarendje</i>						
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

5. feladat

A nyolcadik osztályos gyerekek körében felmérést végeztek. Arról kérdezték őket, hogy az általános iskola befejezése után milyen iskolában folytatják tanulmányaikat. A következő két kördiagramot válaszaik alapján készítették. Az első egy városi iskola 1200 tanulójának, a második egy községi iskola 400 tanulójának továbbtanulási szándékát mutatja.



a) Melyik iskolatípus választásánál a legnagyobb az eltérés városi és a községi iskolánál?

.....

b) A megkérdezettek közül a városban vagy a községben van több olyan gyerek, aki nem tanul tovább?

.....

c) Hány városi gyerek szeretne technikumba továbbtanulni?

.....

6. feladat

Az alábbi diagram egy általános iskola, év végi statisztikája az osztályok hiányzásáról.



- a) Melyik osztály hiányzási átlaga a legkisebb?
.....
- b) Hány százaléka az 5. osztályos diákok hiányzási átlagának a 2. osztályos tanulók hiányzási átlaga?
.....
- c) Hányad része a 3. osztályos tanulók hiányzási átlaga az 5. osztályos tanulók hiányzási átlagának?
.....
- d) Mekkora az eltérés az alsó és felső tagozatosok hiányzási átlaga között?
.....