

Próbadolgozat

1. Alkoss a megadott betűkből két – két értelmes szót! Írd melléjük, milyen hangrendűek!

2 pont

tréet

szó: **terét**

szó: **érett**

(**értet, rétet**)

hangrend: **magas**

zámas

szó: **száma**

szó: **mázás**

(**mázsa, másza**)

hangrend: **mély**

2. Egy hang hangoztatásának időtartama a hangalakban megváltoztatja a szó jelentését. Ha a meghatározásoknak megfelelően leírod a szavakat a pontvonalakra, tapasztalni is fogod!

4 pont

fafelületeket megóvó vegyi anyag: **falakk**

összezseng a sorok végén: **rímel**

vágy: **álmom**

fontos testrésze: **fejje**

térhatárolók: **falak**

költői eszközzel: **rímmel**

én fizetem: **állom**

nyerje ki a tejet a tehénből: **fejje**

3. Az alábbi főnevekben a mássalhangzók közül hiányzik a magánhangzó. Írd be! 1 pont

k ö r
kor

k é r

k a r

k á r

k ű r

kőr

kór

4. Add meg a párbeszédnek egyszavas választást úgy, hogy kiderüljön belőle a kérdés értelme, tehát **nem lehet a válasz igen és nem!** 2 pont

- **Ki volt?**

- **Ó./ Marci./Én.**

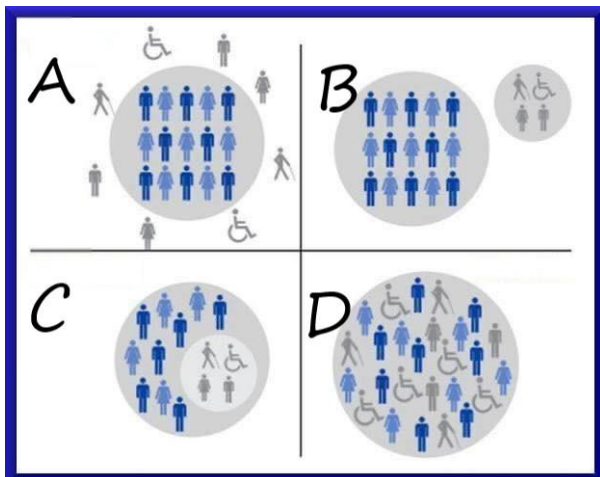
- **Ezen át ment?**

- **Ezen.**

5. Az alábbi szavakból hiányzik az *l* hangot jelölő betű. A hiányzó mássalhangzó időtartamát figyelembe véve írd be a táblázat megfelelő helyére a kiegészített szót! 2 pont
(A táblázat egy-egy jól kitöltött oszlopa egy-egy pont)

á...talány, á...tal, á....ag, á...apot, á...kapocs, á...modozó, á...ságos

I	II
általány	állag
által	állapot
álmodozó	állkapocs
álságos	



6. A fenti képen egy-egy közösség ábrája látható.

- a. Írj a képek betűjele mellé két-két olyan jellemzőt, amely az adott közösségben élők egymáshoz való viszonyára igaz! 4 pont

Pl.:

A	a többség valamiben azonos	többen kirekednek belőle
B	összetartás van a többség tagjai között	kisebbségben levők elkülönítve
C	a kisebbség együtt van a többséggel	a kisebbség külön klikk
D	nem válik ki senki	vegyülnek a különféle emberek

- b. Írd le azt a jellemzőt, amely mindegyik közösségre igaz! 1 pont

Pl.:

sokféle ember alkotja/ sokszínű közösség

- c. Válaszd ki, te melyik közösséget tartod ideálisnak, magyarázd is meg, miért!

Pl.:

a közösség betűjele: **D** 2 pont
 indoklás: **mindenkinek helye van benne/ez egy befogadó közösség/mindenki a részének érezheti magát/senki nem érzi magát egyedül/nem magányos senki**

7. Szövegértés

Esterházy Péter Zsófi mesél

Az éjszaka egy sárkány meg akart enni. Futni kezdtem, mint egy nyúl, mire a sárkány is nyúllá változott. Amikor utolért, nagyon megtetszettünk egymásnak, és el is vett feleségül, és azóta boldogan élünk, két nyuszik.

Érted?! Szóval valójában nem két nyúl, hanem az egyik én vagyok, a másik meg a sárkány. És persze, tudod, ez csak mese. Igaziból azonnal fölfalt az az állat!

- a. Melyik szószerkezet mutatja a szövegben, hogy a műbeli Zsófi még kislány? Indokold is válaszodat! 2 pont

szószerkezet: két nyuszik indok:Pl.: **Nyelvi hibával beszél, még nem tudja, hogy a számnév után egyes számú alakot kell használni./ Nem tudja még, hogy nem így kell mondani.**

- b. A szöveg mely szava helyettesíthető a szövegértelem változása nélkül a *lett* szóval?

1 pont

változott

- c. A szöveg igéi közül melyik lehet főnév is?

2 pont

élünk, (az él a mienk) vagyok (kötőszók)

- d. A szöveg mely szava helyettesíthető a szövegértelem változása nélkül a *duma* szóval?

1 pont

mese

- e. Írj ki a szövegből két olyan szót, amely jelzi, hogy a történet mesélője közeli kapcsolatban áll Zsófiival! 2 pont

érted

tudod

- f. Hogyan köthető Zsófi meséjéhez a *felveszi a nyúlcipőt* és a *kereket old* szólás?

2 pont

Pl.:

Zsófi a sárkány elől futni kezdett, mint egy nyúl. Helyette mondhatta volna azt is, hogy felvette a nyúlcipőket, vagy kereket oldott, ugyanazt jelentené.

- g. Írd le annak a szövegrésznek az első és utolsó szavát, amelyre az *ez* mutató névmás vonatkozik Zsófi szövegében! 2 pont

Az

nyuszik.

8. Szövegalkotás

10 pont

A diákok sokszor kerülnek olyan helyzetbe, hogy inkább füllentenek, mintsem hogy igazat mondjanak. Mit gondolsz, azok a diákok, akik nem mindig őszinték szüleikhez, **miért teszik ezt?** 10–12 mondatos fogalmazásodban írd legalább **3 indokot!**

Pl.:

A diákoknak sokszor találékonyaknak kell lenniük, hogy a szülői elvárásoknak is megfeleljenek, ugyanakkor jól érezzék magukat.

Az ügyeskedés addig fajulhat, hogy **füllenteni kénytelenek**. Ha a házi feladat túl sok, kinek van kedve mind megcsinálni? Persze, hogy azt mondják a szülőnek, hogy kész, ha nem is minden tárgyból van így, mert **jobb nyugodtnak látni egy szülőt**. Arra is nagyon jó egy kis füllentés, hogy **megússzanak egy-egy büntetést, mert az mindig kellemetlen**. De ha már **elodázzák a büntetést**, az is kész főnyeremény. A füllentés akkor is jól jön, ha olyan dologról faggatják őket, amit nem szeretnének elmondani. Kitalálnak az igazság helyett valamit válaszul. Elvégre **nem tartozik minden a szülőre**.

Persze vannak nagyon őszinte diákok is, de egy őszinteségen alapuló kapcsolathoz megértő szülők kellenek, akik maguk sem felejtették el, hogy milyenek voltak diákkorukban.